Data Wawancara dengan Guru

Nama Wali : Lia

Tempat : TAPAS

Waktu : 18 Desember 2024

P: Menurut Anda, bagaimana kurikulum tersembunyi dapat memengaruhi kebiasaan siswa?

J: Dalam berperilaku terhadap teman / guru jika di sekolah dan sikap baik thdp lingkungan masyarakat

P: Apa saja kebiasaan buruk yang sering Anda amati di kalangan siswa?

J: Kebanyakan sekarang murid kurang beradab dg guru

P: Dalam pandangan Anda, faktor apa yang menyebabkan siswa mengembangkan kebiasaan buruk?

J: Kadang faktor dr keluarga / lingkungan yg kurang baik

P: Seberapa sering Anda melihat keterkaitan antara kebiasaan buruk siswa dan lingkungan sosial mereka?

J: Lumayan sering melihat anak yg msh di bawah umur sdh terpengaruh dg kehidupan bebas

P: Bagaimana Anda menilai pengaruh teman sebaya dalam pengembangan kebiasaan buruk di sekolah?

J: Terkadang teman mengajak / memberi pengaruh besar dlm hal / perilaku yg kurang baik contoh mengajak merokok bagi anak laki laki

P: Apakah Anda percaya bahwa budaya sekolah dapat berkontribusi pada kebiasaan baik maupun buruk siswa? Bagaimana?

J: Iyaa, karena sekolah merupakan tempat pendidikan jadi akan dpt berpengaruh besar terhadap baik buruknya anak didiknya

P: Apa dampak kebiasaan buruk terhadap prestasi akademik siswa di kelas Anda?

J: Kurangnya konsentrasi & perhatian juga menurunkan pemahaman dlm materi

P: Apakah ada hubungan antara kebiasaan buruk dan partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler?

J: Pastinya ada , siswa akan mudah malas kurang semangat dan tidak mau berfikir banyak

P: Langkah-langkah apa yang Anda ambil untuk membantu siswa yang menunjukkan kebiasaan buruk?

J: Akan kami kasih nasihat yg baik dan akan lebih intensif untuk memperhatikannya

P: Apakah Anda menerapkan teknik khusus untuk mendidik siswa tentang kebiasaan baik? Jika ya, apa saja?

J: Iya , berusaha memberikan contoh yg baik agar sllu di contoh oleh siswa , sllu memberi motivasi jika ada siswa yg tidak semangat dalam belajar

P: Bagaimana cara Anda memberikan umpan balik kepada siswa tentang perilaku mereka?

J: Akan selalu berusaha memberikan contoh yg baik agar bisa di tiru

P: Apakah Anda melibatkan orang tua dalam mendukung perubahan kebiasaan siswa? Jika ya, bagaimana caranya?

J: Iya , karena peran orang tua juga sangatlah penting untuk perkembangan anak,

P: Apakah Anda menyisipkan nilai-nilai moral dan etika dalam kurikulum Anda? Bagaimana cara Anda melakukannya?

J: Iya , terutama buat anak yang masih PGTK adab adalah nomer satu yg harus di terapkan sejak dini. Bljr mau memaafkan teman belajar berbagi dan masih banyak lagi

P: Sejauh mana Anda mengajarkan tentang pengelolaan waktu dan pentingnya disiplin kepada siswa?

J: Karena sy guru PGTK maka untuk menerapkan disiplin adalah pada waktu jam istirahat sudah selesai harus masuk lagi ke kelas sudah tidak boleh makan lagi nunggu sampai doa lalu pulang

P: Apakah Anda memiliki program khusus di sekolah yang fokus pada pembentukan karakter siswa?

J: Iya karena pembentukan karakter pada anak usia dini itu sangatlah penting

P: Apa pendapat Anda tentang pengaruh media sosial terhadap perilaku siswa?

J: Sejauh ini banyak negatifnya bagi anak yang masih usia dini karena terkadang mereka akan meniru hal-hal yg tidak baik contoh berkata kotor namun tidak tau artinya itu apa

P: Bagaimana penggunaan gadget berdampak pada konsentrasi dan fokus siswa saat belajar?

J: Anak kurang bisa berkonsentrasi dan mudah putus asa tanpa berusaha terlebih dahulu

P: Sejauh mana Anda mengingatkan siswa tentang penggunaan teknologi yang aman dan bertanggung jawab?

J: Saya selalu mengarahkan anak-anak itu melihat video ttg kisah-kisah nabi ataupun belajar menulis dan membaca

P: Apakah Anda melihat adanya pengaruh positif dari kegiatan ekstrakurikuler dalam mengurangi kebiasaan buruk?

J: Ada , salah satunya adalah bisa belajar bekerjasama dan bisa mengontrol pengembangan emosional

P: Program atau aktivitas ekstrakurikuler apa yang Anda sarankan untuk mendukung pengembangan kebiasaan baik?

J: Belajar kelompok

P: Apakah Anda memiliki pendekatan atau teknik tertentu yang berhasil dalam membantu siswa mengatasi perilaku buruk?

J: Menurut pengalaman saya, ketika anak yang memukul temannya maka akan saya tanya di pukul itu enak gak? Kalau di bilang gak , maka tidak boleh untuk mengulangi perbuatannya lagi

P: Bagaimana Anda mengevaluasi perubahan kebiasaan dalam perilaku siswa dari waktu ke waktu?

J: Tinggal kita lihat sehari harinya dalam berjalanya waktu ada perubahan baik / tidak

P: Apakah Anda pernah mengalami kesulitan dalam membantu siswa mengubah perilaku buruk? Jika iya, ceritakan lebih lanjut.

J: Iya, karena siswa ini susah diatur mau menang sendiri dan sering memukul teman tanpa sebab , jika siswa itu di keras maka akan semakin menjadi perbuatannya untuk memukul temannya jadi perlahan kita kasi pengarahan mencoba menenangkan sehingga perlu waktu yg lumayan agar situasi dan kondisi menjadi normal kembali.

P: Apa saran Anda untuk guru atau pendidik lain dalam mengelola kebiasaan buruk di kalangan siswa?

J: Pengawas yang lebih efektif kepada siswa yang bermasalah serta komunikasi dan juga evaluasi

P: Menurut Anda, langkah apa yang harus diambil sekolah untuk lebih efektif menangani kebiasaan buruk siswa?

J: Mengadakan pertemuan rutin dengan orang tua dan memberikan laporan untuk perkembangan siswa